



Jaarplan

Aanbod meer- en hoogbegaafden

jul. 2022

Bereideneerd aanbod

Rekenen

Korte cyclus

Aug. 2021

Opgesteld door de directeur d.d	03-06-2021
Ingestemd door MR d.d	22-06-2021

Inleiding

Vanuit de beoogde doelen en de resultaten van evaluaties hebben wij onze ontwikkeldoelen vastgesteld. Deze ontwikkeldoelen vormen het onderwerp van ons jaarplan. Per onderwerp hebben we systematisch in beeld gebracht waar we als school aan werken, hoe we dat doen, wanneer we tevreden zijn en op welke manier we dit evalueren en uiteindelijk borgen. Deze plannen zijn 'levende werkdocumenten'. Zij geven ons houvast en richting. We evalueren de plannen tussentijds en zullen ze jaarlijks actualiseren.

Op de volgende pagina's vindt u het scholingsplan en onze jaarplannen voor de komende periode.

De ontwikkelonderwerpen die deze periode centraal staan zijn:

- Beredeneerd (VVE) aanbod groep 1-2-(3),
- Implementatie van een nieuwe rekenmethode,
- Implementeren van de korte cyclus (HGW),
- Het aanbod aan meer- en hoogbegaafde leerlingen en de werkwijze binnen school
- (Visie van de school in kader van vorming van ontwerp nieuwbouw)

Onderwerpen die we willen monitoren/ borgen

- Opgestelde kwaliteitskaarten cyclisch bespreken en aanpassen
- Kanjertraining teamscholing deel 3
- Begrijpend lezen/woordenschat

Scholingsoverzicht 2021-2022

Wie	Wat	Wanneer	Hoeveel
Team	Implementatie rekenmethode		Nog onbekend
Melanie + Jaimy	De macht van de machomannetjes.		400,-
Sandra, Carolien	Scholing "Afstemming" vervolgen		2600
Dianne en Elise	Expertise meer en hoogbegaafden		Geen, Vanuit subsidie meer- en hoogbegaafde Dronten
Dianne, Martine	BHV		Nog onbekend
Astrea	Netwerk OOP-ers		
Team	Korte cyclus, o.l.v. Wiesje		Nog onbekend
Melanie	Reken coördinator of rekenspecialist		2500
Team	Professionele cultuur: Feedback geven en feedback ontvangen Tijdens de studiedag		??
Team	Kanjertraining deel 3 (1 dag)	25-05-2022	??
Jaimy	Kanjertraining		?
Derya	Close reading		250,-

Onderwerp: Beredeneerd (VVE) aanbod groep 1-2-(3)

Uitgangssituatie	<p>Afgelopen jaar is er onder begeleiding van Aafke Bouman door de kleuterleerkrachten gewerkt aan de kwaliteit van het aanbod binnen thematisch werken. Er is hierin een koppeling gemaakt met de Parnassys leerlijnen en de themaplanning. In Parnassys zijn de minimale leerdoelen verwerkt. Er moet een aanvulling op deze doelen komen die meegenomen worden in de jaarplanning zodat er een adaptief aanbod ontstaat.</p> <p>Afgelopen jaar is er voor de kleuterleerkrachten een ontwikkelingstraject geweest waarbij het didactisch handelen aansluit op de behoefte van de leerlingen. Dit zal komend schooljaar nog een vervolg krijgen in samenwerking met het adaptieve aanbod dat nu bijgehouden zal gaan worden in een logboek.</p>
Doelen	90% van de leerlingen in de kleutergroep voldoen aan de overgangscriteria naar groep 3. Dit gebeurt middels een aanbod via werkbare thema's waarbij de nadruk ligt op adaptief onderwijs dat geëvalueerd wordt in een logboek en gemonitord wordt via het leerlingvolgsysteem.
Prestatie indicatoren/ succescriteria	<p>Er is een themaplanning waarin alle doelen verwerkt staan die zorgen voor een kwalitatief en adaptief sterk aanbod.</p> <p>Het logboek wordt bijgehouden waarin duidelijk weergegeven wordt welke kinderen doelen behaald hebben en welke ondersteuning of verrijking nodig hebben + welk leerkracht gedrag hierbij past.</p> <p>In het logboek staat ook wanneer deze mogelijke extra begeleiding plaats zal vinden op korte termijn.</p> <p>Alle themaplanningen zijn te vinden op het Portaal en in een cyclus van twee jaar met aanpassingen weer te gebruiken.</p> <p>Elke dag wordt er in het logboek geëvalueerd om de behandelde doelen van deze dag.</p> <p>Na elk thema wordt er geëvalueerd op de doelen die gesteld zijn.</p> <p>90% van de leerlingen van groep 2 behaald de einddoelen groep 2.</p> <p>100% van de activiteiten zijn ontstaan vanuit het doel past in de leerlijn en in de themaplanning staat benoemd.</p>
Implementatie (Wat, waar, wanneer, wie)	<p>Startvergadering 19 aug. 2021</p> <p>Team afspraken gebruik van het logboek</p> <p>Themaplanning afronden van het eerste werkbare thema met daarbij de leerlingen ingedeeld in niveaugroepen.</p>

	<p>23 Aug. 21 Start bijhouden logboek.</p> <p>Sept. '21 Bespreken eerste bevindingen in het team, lesson studie tijdens TV Inhoud van de les Bijhouden en gebruik logboek</p> <p>Okt. '21 Eerste observatie in de groepen bij alle teamleden. 0 meting. Focusdoel: passend aanbod, adaptief, invullen logboek</p> <p>Nov. 21 Lesson studie tijdens TV Inhoud van de les Bijhouden en gebruik logboek Aanbod van de kleuters wordt passend gemaakt en in de themaplanningen verwerkt.</p> <p>Jan. '22 Tweede observatie in de groepen bij alle teamleden. Voortgang Focusdoel: passend aanbod, adaptief en bijhouden logboek</p> <p>Feb. '22 Analyse tussenopbrengsten en opstellen/aanpassen groepsplannen</p> <p>Maart. '22 Lesson study Inhoud van de les Bijhouden en gebruik logboek Aanbod van de kleuters wordt passend gemaakt en in de themaplanningen verwerkt.</p> <p>Juni Analyse Eindopbrengsten van het schooljaar, opstellen/aanpassen groepsplannen Vaststellen kwaliteitskaart rekenen Eind observaties in de groepen bij alle teamleden. Eindmeting van het schooljaar, nieuwe focusdoelen vaststellen nieuw schooljaar</p>
Evaluatie	<p>Na elk thema Tijdens de studiedagen van de tussen en eindopbrengsten</p>
Borging	<p>De themaplanningen worden op het portaal geplaatst De ontwikkelingen worden geregistreerd in het logboek en de groepsplannen De leerling ontwikkelingen worden met de ib besproken en meegenomen in de registratie ontwikkeling.</p>

Onderwerp: Rekenen

Uitgangssituatie	<p>Vanaf het nieuwe schooljaar gaan we werken met een nieuwe rekenmethode. Het instapniveau van de nieuwe methode ligt hoger. Er moet goed gekeken worden wat er nodig is om een vloeiende doorgaande leerlijn te behouden en mogelijk aanpassingen doen op ons handelen</p> <p>We hebben kennis van de methode 'Met sprongen vooruit'. Deze zal ook met de implementatie van de nieuwe methode ingezet worden.</p> <p>De doelstellingen op schoolniveau worden niet behaald. De resultaten op het rekenonderwijs zijn onvoldoende. De eindresultaten zijn wel behaald. (IEP)</p> <p>De kleutergroep gebruikt nu de leerlijnen van Parnassys. Hier zijn minimale doelen aan gekoppeld. Samen met de nieuwe methode zal er een totaal aanbod in het jaarplan verwerkt worden. De doelen worden per leerling geregistreerd en gemonitord.</p>
Doelen	<p>De implementatie van de nieuwe rekenmethode zal geleidelijk verlopen waardoor er een passend aanbod voor elke leerlinge gerealiseerd kan worden die past bij de visie op rekenonderwijs van Kbs de Toekomst. Hierbij streven wij naar het hoogst haalbare en halen wij de schooldoelstellingen die gesteld zijn voor het rekenonderwijs.</p>
Prestatie indicatoren/ succescriteria	<p>De lessen van de methode worden volgend het instructiemodel gegeven</p> <p>De overgang van de oude naar de nieuwemethode zal geleidelijk verlopen door mogelijk aanpassingen van lesinhoud</p> <p>De leerkracht past de kleine cyclus van HGW toe middels een logboek.</p> <p>De rekencoördinator weet welke hulpvragen er vanuit het team en individuele leerkrachten zijn en kan deze ondersteuning bieden.</p> <p>Er is een doorgaande lijn te zien in het gebruik en toepassen van de methode in de groepen</p> <p>Na twee jaar is er een zichtbare vooruitgang in het behalen van de schooldoelstelling op de Cito toetsen van rekenen.</p> <p>Met sprongen vooruit wordt bij de rekenmethode effectief ingezet waarbij er teamafspraken zijn op het gebied van frequentie en werkwijze.</p> <p>Er is in een kwaliteitskaart weergegeven hoe het rekenonderwijs op KBS de Toekomst wordt gegeven (borging)</p> <p>De methode wordt effectief ingezet.</p> <p>Er wordt een reken coördinator aangesteld die het proces kan begeleiden en bewaken</p> <p>Er is tijd ingepland tijdens studiedagen waarin er teamscholing plaats kan vinden</p> <p>De reken coördinator heeft werktijd om observaties bij teamleden uit te voeren en na te bespreken en kennis te vergaren om begeleiding te geven om de doelen te behalen.</p> <p>Tijdens teammomenten is er tijd voor lessonstudie</p>
Implementatie (wat, waar, wanneer, wie)	<p>Startvergadering 19 aug. 2021</p> <p>Team afspraken startniveau van de rekenmethode</p> <p>23 Aug. 21</p> <p>Start gebruik nieuwe methode en logboek</p>

	<p>Sept. '21 Bespreken eerste bevindingen in het team, lesson studie tijdens TV Inhoud van de les Bijhouden en gebruik logboek Aanbod van de kleuters wordt passend gemaakt en in de themaplanningen verwerkt.</p> <p>Okt. '21 Eerste observatie in de groepen bij alle teamleden. 0 meting. Focusdoel: passend aanbod, adaptief, invullen logboek</p> <p>Nov. 21 Lesson studie tijdens TV + feedback op Iris Connect van een teamlid Inhoud van de les Bijhouden en gebruik logboek Aanbod van de kleuters wordt passend gemaakt en in de themaplanningen verwerkt.</p> <p>Jan. '22 Tweede observatie in de groepen bij alle teamleden. Voortgang Focusdoel: passend aanbod, adaptief en bijhouden logboek</p> <p>Feb. '22 Analyse tussenopbrengsten en opstellen/aanpassen groepsplannen</p> <p>Maart. '22 Lesson study + feedback op Iris Connect van een teamlid Inhoud van de les Bijhouden en gebruik logboek Aanbod van de kleuters wordt passend gemaakt en in de themaplanningen verwerkt.</p> <p>Mei Bespreken opgestelde kwaliteitskaart met het team. Door reken coördinator</p> <p>Juni Analyse Eindopbrengsten van het schooljaar, opstellen/aanpassen groepsplannen Vaststellen kwaliteitskaart rekenen Eind observaties in de groepen bij alle teamleden. Eindmeting van het schooljaar, nieuwe focusdoelen vaststellen nieuw schooljaar</p>
Evaluatie	<p>Tussentijdse evaluatie tijdens de studiedag op 15-02- '22 Eindevaluatie op de studiedag op 23-06- '22</p>
Borging	<p>Opstellen van een kwaliteitskaart waarin beschreven wordt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoe het rekenonderwijs gegeven wordt - Hoe kinderen het passende aanbod krijgen - Hoe de kleine en midden lange cyclus wordt uitgevoerd - Welke doelen er aanvullend bij de Parnassys doelen in het lesprogramma worden opgenomen en gemeten.

Onderwerp: Implementeren korte cyclus (HGW) binnen dagelijks handelen

Uitgangssituatie	Tijdens de lessen wordt er nog geen zichtbare evaluatie op het behandelde doel uitgevoerd. Daarbij is onvoldoende zichtbaar of het passende aanbod navolgbaar wordt nagestreefd.
Doelen	De korte cyclus is in elke groep navolgbaar. De leerkrachten evalueren zichtbaar op het aangeboden doel binnen het rekenonderwijs en passen de instructie en vervolglussen hierop aan. Daarbij wordt er kritisch gekeken naar het leerkracht handelen.
Prestatie indicatoren/ succescriteria	<p>Alle leerkrachten werken met een logboek waarin bijgehouden wordt welk doel er aangeboden is en evalueren op dit doel. Kinderen waar een vervolg voor nodig is (3 niveaus) worden later in de planning weggezet om het passende aanbod te vervolgen.</p> <p>Leerkrachten geven in het logboek aan welk leerkracht handelen er nodig is om het doel te behalen. Bij rekenen gaat dit om het handelingsmodel.</p> <p>De doelen zijn zichtbaar voor de leerlingen (kinderen werken doelbewust)</p>
Implementatie (wat, waar, wanneer, wie)	<p>Na ieder rekenblok wordt er een blokanalyse gemaakt.</p> <p>De doelen van het nieuwe blok worden weggezet</p>
Evaluatie	<p>Startvergadering 19 aug. 2021 Teamafspraken startniveau van de rekenmethode</p> <p>23 Aug. 21 Start gebruik nieuwe methode en logboek</p> <p>Sept. '21 Bespreken eerste bevindingen in het team, lesson studie tijdens TV Inhoud van de les Bijhouden en gebruik logboek Aanbod van de kleuters wordt passend gemaakt en in de themaplanningen verwerkt.</p> <p>Okt. '21 Eerste observatie in de groepen bij alle teamleden. 0 meting. Focusdoel: passend aanbod, adaptief, invullen logboek</p> <p>Nov. 21 Lesson studie tijdens TV Inhoud van de les Bijhouden en gebruik logboek Aanbod van de kleuters wordt passend gemaakt en in de themaplanningen verwerkt.</p> <p>Jan. '22</p>

	<p>Tweede observatie in de groepen bij alle teamleden. Voortgang Focusdoel: passend aanbod, adaptief en bijhouden logboek</p> <p>Feb. '22 Analyse tussenopbrengsten en opstellen/aanpassen groepsplannen</p> <p>Maart. '22 Lesson study Inhoud van de les Bijhouden en gebruik logboek Aanbod van de kleuters wordt passend gemaakt en in de themaplanningen verwerkt.</p> <p>Mei Bespreken opgestelde kwaliteitskaart met het team. Door reken coördinator</p> <p>Juni Analyse Eindopbrengsten van het schooljaar, opstellen/aanpassen groepsplannen Vaststellen kwaliteitskaart rekenen Eind observaties in de groepen bij alle teamleden. Eindmeting van het schooljaar, nieuwe focusdoelen vaststellen nieuw schooljaar</p>
Borging	<p>In het zorghandboek wordt beschreven hoe de registratie in het logboek gedaan moet worden. Dit wordt met het team afgestemd.</p>

Onderwerp: het Aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen versterken

Uitgangssituatie	<p>Bij ons op school wordt er 1 middag in de week een aanbod gerealiseerd voor kinderen die meer uitdaging aan kunnen. Echter is dit heel leerkracht afhankelijk ingericht. De norm wanneer een leerling hiervoor in aanmerking komt is er niet. Het aanbod is het afgelopen jaar al veel gericht en projectmatiger ingericht. Van belang is dat er eisen komen van deelname, kennis verworven wordt op de doelgroep en dat de inzet niet meer leerkracht afhankelijk is.</p> <p>Binnen Dronten is er nu subsidie vrij gekomen om binnen de gemeente een voorziening voor 1 dag aan te bieden.</p> <p>Daarnaast wordt het compacten en verrijken nog minimaal in de les toegepast. Komend jaar zal hier gericht aandacht en invulling aan gegeven worden.</p>
Doelen	<p>Er is een beleid in het aanbod voor meer- en hoogbegaafden. Daarbij zijn er richtlijnen welke leerling hiervoor in aanmerking komt die geborgd zijn in een kwaliteitskaart</p>
Prestatie indicatoren/ succescriteria	<p>Er is expertise middels een opleiding in het team (cursus hoogbegaafdheid, vanuit HB Dronten)</p> <p>Er is beleid geformuleerd middels een protocol/kwaliteitskaart, waarin beschreven staat welke kinderen hieraan deel kunnen nemen.</p> <p>Er wordt gebruik gemaakt van de signaleringslijsten van HB Dronten</p> <p>Er worden voor leerlingen die deelnemen aan de komeetgroep doelen opgesteld waaraan ze gaan werken (leerdoelen, executieve functies)</p> <p>Accadin wordt effectief ingezet</p> <p>De leerkrachten kunnen compacten bij kinderen die dat aankunnen waarbij er afstemming heeft plaatsgevonden met de IB'er</p> <p>In het rapport is duidelijk beschreven hoe een leerling zich ontwikkelt met de doelen die gesteld worden bij Accadin/komeetgroep</p> <p>We weten dat Accadin verdiepend is en HB Dronten verrijkend is</p>
Implementatie (Wat, waar, wanneer, wie)	<p>Gehele jaar cursus hoogbegaafdheid</p> <p>Afnemen signaleringslijsten en handelen hierop (tijdens leerling besprekingen met ib 3x per jaar).</p> <p>Startvergadering: Kennis over compacten en toepassen Accadin</p> <p>Studiedag 15-10-'21 Afstemming Komeetgroep</p> <p>3x per jaar tijdens de leerlingbespreking worden de kinderen die in aanmerking komen besproken met de lb'er, daarbij wordt er gekeken naar het</p>

	<p>aanbod voor de leerlingen en afgestemd met de leerkracht/onderwijsassistent.</p> <p>Tijdens het gehele jaar wordt de kennis die is opgedaan bij de cursus meegenomen in de ontwikkeling voor het aanbod op Kbs de Toekomst.</p> <p>Nov '21 Groepsbezoek IB/directie</p> <p>Maart '21 groepsbezoek IB/directie</p> <p>Studiedag opbrengsten 23-06-'22 evaluatie van de aanpak van dit schooljaar. Voortgang leerlingen bespreken. Kennis delen naar aanleiding van de cursus hoogbegaafdheid.</p>
Evaluatie	<p>Evaluatie op kindniveau (doelen behaald) tijdens de studiedagen opbrengsten en wekelijks in het logboek</p> <p>Tijdens studiedag 23-06-'22 op dit geschreven plan.</p>
Borging	<p>Cyclus en aanpak beschrijven in het zorghandboek.</p> <p>Tijdens de studiedagen opbrengsten en tijdens de leerlingbespreking wordt dit op kindniveau geëvalueerd</p>

Indien van toepassing!

Onderwerp: Visie uitdragen en verwerken in wensen voor de nieuwbouw	
Uitgangssituatie	Binnen afzienbare tijd zal er een nieuwbouw gerealiseerd worden. De ontwerpfase kan in het volgende schooljaar van start gaan. Hiervoor is het noodzakelijk om in het team een duidelijk uitgedragen visie te vormen. De visie is aanwezig, maar mag nog steviger uitgedragen worden. Als dit staat kan er gewerkt worden aan de plannen van het ontwerp voor de nieuwbouw. Vanuit visie kan er ontworpen worden.
Doelen	Er ligt een visie die door het hele team uitgedragen kan worden. Naar aanleiding van de visie kan er een ontwerp van eisen voor de nieuwbouw gemaakt worden.
Prestatie indicatoren/ succescriteria	Duidelijke omschrijving van het schoolconcept en de bijbehorende aspecten Teambreed wordt de visie van de school uitgedragen. De school is onderscheidend in het aanbod, t.o.v. de andere scholen op het scholeneiland, door het uitdragen van de verschillende pijlers binnen het concept.
Implementatie (Wat, waar, wanneer, wie)	Agendering op teamvergaderingen data invoegen Bespreking wie welke aspecten op zich neemt en hier verantwoordelijk voor is. Per teamlid worden de pijlers van het concept verdeeld. Verder uiteenzetten en plannen van de activiteiten.
Evaluatie	Datum nader te bepalen Tussenevaluatie teamvergadering Studiedagen
Borging	Beschrijving concept Sterrenschool in de schoolgids Zichtbaar maken (fysiek) van de visie Agenderen op teamvergadering als vast onderdeel. (Inhoudelijke jaarplanner)